

# LE OUI DES CONSENTEMENTS

## Fiche pédagogique

### OBJECTIF

À partir de situations, faire réfléchir les jeunes sur la vérification du consentement.

### DÉROULEMENT DU JEU

La séance se déroule avec deux animateurs : le meneur de jeu et l'observateur.

**Le meneur** donne les consignes : respect, écoute bienveillante, discrétion, gestion du temps ; explique le déroulement du jeu en donnant des précisions si nécessaire, et anime le temps du débat.

**L'observateur** s'assure que le temps en petits groupes se passe dans les bonnes conditions. Il est attentif à chaque jeune en veillant aux réactions de chacun et en écoutant un jeune qui en aurait besoin personnellement.

L'animateur présente le jeu. Il explique qu'il y aura un échange en petits groupes à partir de situations réelles où il est question de comprendre et respecter le choix de l'autre. L'animateur propose la fiche «Les 3 OUI du consentement» en expliquant le Oui authentique, le Oui informé, le Oui libre. Cette fiche servira dans les échanges en petits groupes et pourra être conservée par les jeunes pour leur intérêt personnel.

*(Si nécessaire, pour expliquer le jeu, l'animateur prendra une des situations proposées, et échangera avec les jeunes pour savoir s'il y a Consentement.)*

**En petits groupes de 4 ou 5 personnes**, chacun d'eux tire à tour de rôle une carte situation et la lit. Les jeunes répondent à la question suivante : «y a-t-il eu consentement ?», en s'appuyant sur la fiche des 3 oui. Après discussion, ils écrivent la réponse sur une feuille. Ensuite, une autre situation est débattue et la réponse est écrite sur la feuille. On prendra environ 5 mn par situation.

S'il y a divergence dans le groupe, toutes les réponses sont écrites sur la feuille mais de couleur différente. En grand groupe, l'animateur donne la réponse pour chacune des situations et les jeunes débattent en fonction de leur propre réponse et celle donnée par l'animateur.

**Pour le débat, quelques questions** : êtes-vous d'accord avec la réponse proposée ? Si non, pourquoi ? Qu'est-ce qui vous interroge ?

A la fin de la rencontre, l'animateur dit que si une situation similaire (ou autre) a été vécue personnellement à l'un d'entre eux, il pourra venir lui en parler quand il le voudra.

### SITUATIONS DONNÉES

- Lycéens : la photo sur les réseaux sociaux (2), les devoirs à la maison (3), la balade dans la forêt (6), sifflement sur une fille (4), soirée alcoolisée (7).
- Collégiens : la fête d'Halloween (1), la photo sur les réseaux sociaux (2), les devoirs à la maison (3), sifflement sur une fille (4), appartenance dans un groupe (5).

# Les 3 oui du consentements

## OUI AUTHENTIQUE

Ai-je entendu OUI ?  
Ai-je vérifié que l'autre personne  
voulait la même chose que moi ?  
Ai-je observé son ton de voix, son  
expression du visage, son regard ?

## OUI INFORMÉ

Ai-je exprimé mes attentes ?  
Ai-je expliqué mes intentions ?  
Ai-je dit tout ce que la personne  
aurait besoin de savoir ?  
Est-ce que la personne a la pleine capacité pour  
comprendre ce que je lui ai dit  
et pour choisir ?

## OUI LIBRE

Ai-je laissé le choix à la personne ?  
Est-ce que la personne a la capacité de  
dire «oui» ou de dire «non» ?  
Est-ce que la personne peut dire «non»  
sans crainte ni pression ?



## Situations proposées pour les collégiens

- 1 J'invite mon amie à une fête d'Halloween organisée avec les lycéens. Mon amie me pose des tas de questions et je vois qu'elle est inquiète. Je lui dis de ne pas s'inquiéter, ce sera cool et j'ajoute : « n'oublie de venir déguisée, je passerai te chercher ! ». C'est sûr, elle sera trop contente !
- 2 Depuis peu, je suis en couple avec une super fille. Un jour, je lui ai demandé de m'envoyer une photo d'elle. Elle m'a envoyé une super photo. Dès que je l'ai reçue, je l'ai tout de suite envoyée sur les réseaux sociaux pour impressionner mes potes.
- 3 J'ai rencontré un garçon cette année et nous sommes inséparables. Un jour, il me demande si je veux aller faire mes devoirs chez lui. Je suis trop contente de passer un peu plus de temps avec lui. Une fois, chez lui, nous sommes seuls, je me rapproche de lui car je veux l'embrasser. Il recule et il me regarde de telle façon que je comprends bien qu'il ne s'attendait pas à ça. Nous en discutons et nous continuons les devoirs. Nous restons de très bons amis, pour le moment.
- 4 J'étais dans le couloir du collège (lycée) en train de discuter avec mes potes. Une fille de la classe est passée devant nous. Un des garçons s'est mis à siffler et nous avons tous fait de même. En entendant ces sifflements, elle a eu l'air fâché et elle a accéléré le pas. Cela nous a tous fait rire et on a continué à siffler.
- 5 Il y a un groupe de jeunes qui a l'air bien sympa, j'aimerais bien l'intégrer. Seulement, ils n'aiment pas ma copine. Si je veux rentrer dans leur groupe, je dois laisser tomber ma copine. Petit à petit, je décide de m'éloigner d'elle.

## Situations proposées pour les lycéens

En plus de celles proposées pour les collégiens, on peut rajouter les deux situations suivantes :

- 6 Avec ma copine, on est en couple depuis longtemps. Un jour, en nous promenant dans la forêt, nous nous sommes arrêtés dans un coin tranquille car j'avais envie d'elle. Mais elle est restée distante. Je lui ai demandé : « Tu ne veux pas, la dernière fois, tu étais d'accord ? ». Elle m'a répondu : « La dernière fois, ça me tentait, mais aujourd'hui, je ne sais pas trop. » J'étais déçu, mais tant pis ! Nous avons continué notre promenade.
- 7 Avec mon frère, on a organisé une fête à la maison. Il a ramené des bouteilles d'alcool, et on s'est tous mis à danser et à boire. Mon grand-frère a flashé sur une fille de ma classe, elle a bien bu. Et il décide de monter à l'étage avec elle. Elle le suit sans trop comprendre ce qui se passe.