

..... JEU DE L'OIE Sur le chemin de la bientraitance

Le jeu suscite l'expression libre et spontanée et permet de questionner la bientraitance en mettant en situation différentes scènes de la vie quotidienne.

Ce jeu permet de donner des compétences aux jeunes : ils reconnaissent que la maltraitance existe, ils en repèrent les signaux et deviennent plus vigilants face aux situations à risque, ils acquièrent des clés pour maîtriser la bientraitance.

OBJECTIF PRINCIPAL

Promouvoir et encourager une culture de la bientraitance.

OBJECTIFS SECONDAIRES

- Favoriser le respect envers autrui et développer des comportements positifs
- Reconnaître ses droits et ceux des autres et renforcer la confiance en soi
- Reconnaître les situations de maltraitance, de discrimination, de harcèlement, d'injustice
- Favoriser la libération de la parole chez les jeunes victimes ou non de maltraitance
- Apprendre à rompre le silence et à s'adresser à une personne de confiance s'ils ont déjà perçu des signaux de danger dans le comportement de telle ou telle personne,
- Apprendre à oser dénoncer des adultes supposés « de confiance », qui peuvent malheureusement appartenir à l'entourage proche, voire au cercle familial.

PUBLIC

13 – 18 ans | 10 personnes maximum : faire de préférence des groupes de tranche d'âge homogène

MATÉRIEL

Plateau de jeu, règle du jeu, 1 dé, thématiques à choisir selon les tranches d'âge .

Pour aider au débat, on s'appuiera sur le livret « Lutter contre les abus sexuels - Connaître, prévenir et agir » du diocèse de Grenoble-Vienne.

PRÉPARATION

Prévoir 2 animateurs pour privilégier l'expression des participants à partir des situations de jeu : celui qui anime le jeu et un autre qui sera plus observateur. Il interviendra en soutien si besoin.

Les animateurs doivent s'approprier le jeu, en lisant les fiches correspondant à la tranche d'âge, afin d'adapter au mieux le jeu.

Il est important de créer un climat propice aux discussions :

- éviter de heurter la sensibilité des jeunes qui seraient moins réceptifs à ce sujet.
- Respecter chacun, autant dans la prise de parole que dans le silence.
- Encourager les échanges et l'élaboration commune des réponses à partir des préoccupations des jeunes, en toute neutralité, sans imposer ses propres questions et réponses.
- Ne pas parler de son cas particulier devant le groupe.

Ils choisiront également les sujets sur lesquels ils se sentent suffisamment à l'aise pour les traiter. Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse, une discussion avec le groupe permet de valider ou non la réponse fournie par le joueur.

Les animateurs auront travaillé le guide « Lutter contre les abus sexuels », notamment le cadre juridique et les annexes.

(téléchargeable en cliquant ici ou sur le site www.diocese-grenoble-vienne.fr/luttercontrelesabussexuels.html : éduquer à la bientraitance, lutter contre les discriminations, comment parler d'abus sexuel, écouter pour libérer).

Ils pourront ainsi donner des repères et élargir le débat sur des sujets parfois délicats.

DESCRIPTION DU DISPOSITIF

Les joueurs se déplacent sur le plateau à l'aide d'un dé.

Le jeu consiste à apporter une réponse adéquate à une question ou à échanger face à une situation. Les joueurs vont ainsi parler entre eux de ce qui fait leur vie quotidienne, de leurs joies, leurs peines, leurs craintes sur leur relation à l'autre et pouvoir ainsi aborder les règles élémentaires de vie en société.

Le jeu s'arrête quand une personne est à la case « Arrivée ».

On peut clôturer le jeu par un engagement personnel ou collectif.

Signification et utilisation des cases



OBSTACLES

Situations de danger les plus fréquentes.



SITUATION

Le groupe débat de la situation et des solutions possibles.



ATTITUDES ET MOYENS DE PROTECTION

Ressources pour la protection, personnes de confiance...



BIBLE

Les attitudes de Jésus.



LUDIQUE

Mime, charade, jeu, etc.

PHOTOS

Que vous évoque ces photos ? Avez-vous déjà vécu cette situation, ou avez-vous été témoin de cette situation ? Qu'avez-vous fait ?



AFFIRMATION

Face à une affirmation, je donne mon point de vue et je l'explique.

OBSTACLES

BIZUTAGE : Des jeunes ont été victimes de “simulacres d’actes sexuels”, “d’insultes à caractère sexiste” et de “propos humiliants” lors d’une soirée.

Que faire face à un bizutage ? Je suis la cible que dois-je faire ? Je suis témoin que dois-je faire ?

CYBER HARCÈLEMENT¹ : Émilie est le souffre douleur de la classe sur les réseaux sociaux, ils l’appellent « la grosse ». Des photos d’elle tournent montrant son ventre qui dépasse.

Je suis la cible des attaques que dois-je faire ? Je suis témoin que dois-je faire ?

PORNOGRAPHIE : Pendant un camp plusieurs adolescents visionnent des images pornographiques sur le téléphone portable de l’un d’entre eux.

Je suis témoin que dois-je faire ?

ABUS SEXUEL : À l’anniversaire de Marie, Sandrine a bu et a couché avec un garçon majeur. Depuis elle se sent sale.

Je suis la cible que dois-je faire ? Je suis témoin que dois-je faire ? (Sandrine peut avoir une amie qui était sur place et qui l’a vu partir avec le garçon ou Marie lui en a parlé après coup).

INSULTES HOMOPHOBES : Dans la cour du collège, les élèves traitent Pierre de PD, de tapette...

Je suis la cible que dois-je faire ? Je suis témoin que dois-je faire ?

VIOLENCE : Une camarade a craché sur Julie qui lui a aussitôt attrapé les cheveux et les lui a tirés pour lui faire mal.

Je suis témoin d’une telle scène dans la cour du collège. Que dois-je faire ?

RACKET : À la sortie de l’école Charles est racketté par des garçons « donne-moi ton portable, sinon je t’casse la gueule », « si tu parles, t’auras affaire à nous, » « on s’occupe de ta petite sœur ».

Je suis la cible que dois-je faire ? Je suis témoin que dois-je faire ?

REVENGE PORN² : Pour se venger de sa copine Aurélie, qui a rompu, Alexandre a diffusé des photos intimes d’Aurélie sur internet.

Je suis la cible que dois-je faire ? Je suis témoin/j’ai reçu ces photos, que dois-je faire ?

HAPPY SLAPPING³ : Vincent a filmé l’agression physique de Charles à l’aide d’un téléphone portable, et l’a faite circuler sur les réseaux sociaux.

Je suis la cible que dois-je faire ? Je suis témoin que dois-je faire ?

1 **Cyber harcèlement** : c’est du harcèlement, par le biais d’Internet, des réseaux sociaux, des mails, des sms, des tweets.

2 **Revenge porn** : Le revenge porn consiste à compromettre son ex-partenaire en diffusant des photos ou des vidéos intimes et à caractère sexuel le compromettant, comme vengeance après une rupture. Les photos ou les vidéos sont publiées sur Internet, souvent sur des sites dédiés, ou envoyées par messagerie ou par téléphone portable.

3 **Happy Slapping** : c’est une pratique qui consiste à filmer à l’aide de son téléphone portable, une scène de violence subie par une personne dans le but de diffuser la vidéo sur internet et les réseaux sociaux

ATTITUDES ET MOYENS DE PROTECTION

Je suis victime de harcèlement dans la cour de mon établissement.

A qui puis-je m'adresser ? Que risque la personne qui me harcèle ?

J'ai été témoin d'une agression dans la cour de mon établissement.

Que dois-je faire ? A qui puis-je m'adresser ?

J'ai été agressée dans la rue.

Que dois-je faire ? A qui puis-je m'adresser ?

Lors d'une soirée des amis m'ont obligés à boire pour montrer que je suis un homme. Je n'étais pas d'accord.

A qui puis-je en parler ? Que risquent-ils ?

Je suis harcelée sur les réseaux sociaux.

Que faire ? A qui en parler ? Que risquent les personnes qui me harcèlent ?

Je suis victime de racket dans la cour de mon établissement.

Que faire ? A qui puis-je en parler ? Que risque la /les personne(s) qui me rackette(nt) ?

Mon amie m'a confiée qu'elle avait été abusée par son petit copain.

Que doit-elle faire ? Que dois-je faire ? A qui puis-je en parler ? Que risque-t-il ?

J'ai rompu avec mon petit copain. Pour se venger il a mis une photo dénudée de moi sur les réseaux sociaux.

Que dois-je faire ? A qui puis-je en parler ? Que risque-t-il ?

J'ai été victime de chantage à la webcam.

Que dois-je faire ? A qui puis-je en parler ?

LUDIQUE

CHARADE : Mon premier est le début du nom donné au plan de lutte contre le terrorisme (avant pirate), mon deuxième est une des plus anciennes armes de chasse et de guerre.

Réponse attendue : vigilance

JEUX PHYSIQUES (au choix) :

Se laisser guider les yeux bandés : Demande à l'animateur de se mettre derrière toi.

Ferme les yeux et laisse-toi tomber en arrière. T'inquiète ! Il ou elle te rattrapera...

La feuille de papier : Mets une grande feuille de papier par terre, choisis 2 personnes et pendant 1mn vous devrez tenir tous les 3 à un pied sur la feuille. Accrochez-vous !

La chenille : Demande à l'animateur de mettre la musique. C'est toi le meneur de la chenille, tu l'emmènes ou tu veux jusqu'à la fin de la chanson (l'animateur vous suivra !). Si tu lèves le bras gauche, tout le monde lève le bras gauche, et ainsi de suite...

COMMUNICATION (au choix) :

Dis quelque chose de gentil, de positif à la troisième personne à ta gauche et à la deuxième personne à ta droite.

Demande à l'animateur d'inventer une phrase (assez longue) et de te la dire dans l'oreille. La phrase doit ensuite passer d'oreille en oreille, jusqu'à la dernière personne qui devra la dire à haute voix...

Mime quelqu'un ou quelque chose et les autres doivent deviner.

FAIRE UN DESSIN COOPÉRATIF : Tu dessines et colories quelque chose de ton choix sur une feuille (attention à bien laisser de la place aux autres). Tu passes ensuite la feuille aux autres, à tour de rôle, pour qu'ils puissent eux-aussi compléter le dessin. Tout le monde doit participer. Même l'animateur qui devra trouver un titre pour ce dessin.

AFFIRMATION

- Un adulte n'a pas le droit d'avoir des rapports sexuels avec un enfant de moins de 15 ans.
- Il est possible d'être amoureux de deux personnes en même temps.
- Les filles s'habillent « sexy » pour provoquer les garçons.
- Les hommes et les femmes ont les mêmes droits dans tous les pays.
- Plaquer son copain/sa copine par SMS ou sur Facebook, c'est plus pratique.
- Rencontrer quelqu'un sur un site de rencontres c'est facile et ce n'est pas dangereux.
- Si quelqu'un m'oblige à avoir des rapports sexuels et que je n'ai pas dit non, c'est de ma faute.
- C'est grave si un adulte met la main sous mes vêtements en me faisant un câlin.
- On reconnaît facilement quelqu'un qui est homosexuel(le).
- C'est grave de regarder un film porno.
- Quand on est victime d'agression sexuelle, on en parle facilement.
- Mon corps, c'est mon corps : je ne me fais pas mal et les autres ne me font pas mal.
- Un secret qui me contrarie, n'est pas un bon secret et doit être partagé avec un adulte de confiance.

SITUATION

- Paul, frime devant toutes les filles et Lise essaye de le séduire de façon provocante.

Comment réagir face aux attitudes de séduction de provocation ?

- Alexandre est le bouc émissaire au lycée. Ayant des gestes un peu efféminés, il est la cible des moqueries de la part des garçons et des filles.

Que fais-tu quand un jeune est ainsi pris pour cible ?

- Quel est le plus grand risque que tu as pris sur le net ?

Raconte-le.

- Elise a fait un selfie dénudée pour faire plaisir à son copain.

Qu'en penses-tu ?

- Axel pense qu'en regardant un film porno, cela lui permettra de comprendre la technique des rapports sexuels et être plus performants.

Qu'en penses-tu ?

- Iris ne veut pas avoir de rapport sexuel avec Louis, il lui dit qu'alors elle n'est pas amoureuse de lui

Qu'en penses-tu ?

- Je croise des prostituées dans la rue.

Quelles sont mes réactions ?

« Heureux ceux qui pleurent, ils seront consolés ». (Matthieu 5,4)
Est-ce que cela te choque ? Es-tu d'accord ou non ? Pourquoi ?

« En vérité, en vérité, je vous le dis, (...) vous serez affligés, mais votre affliction tournera en joie (...) C'est ainsi que vous êtes maintenant dans l'affliction ; mais je vous verrais à nouveau, votre cœur alors se réjouira et cette joie, nul ne vous la ravira. » (Jean 16, 20-22)
Que veut dire Jésus ? Qu'annonce-t-il ? A ton avis, comment seront-ils consolés ?

« En vérité je vous le dis, dans la mesure où vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. » (Matthieu 25, 40)
Que veut dire Jésus ?

« Jésus leur parla de nouveau. Il dit : « Je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres, mais il aura au contraire la lumière de la vie. » (Jean 8, 12)
Que veut dire Jésus par l'expression : « les ténèbres » ? Comment suivre Jésus ?

« Je suis le bon berger. Le bon berger donne sa vie pour ses brebis. » (Jean 10, 11)
Quel est le rôle du berger ? Que signifie pour Jésus « donner sa vie », n'est-il pas immortel puisque Dieu ?

« Vers la neuvième heure, Jésus cria d'une voix forte : « Éli, Éli, lemasabaqthani ? », ce qui veut dire : « Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné ? » (Matthieu 27, 46)
Que penses-tu de cette question que pose Jésus à Dieu ? Ressens-tu parfois la même chose ?

« Pardonne leur, car ils ne savent ce qu'ils font. » (Luc 23, 34)
Est-ce que cela te choque ? Es-tu d'accord ou non ? Pourquoi ?

« Œil pour œil, dent pour dent » (Exode 21, 23-25)
Que t'inspire cette affirmation ?

« Moi, je vous dis de ne pas riposter au méchant ; mais si quelqu'un te gifle sur la joue droite, tends-lui encore l'autre. » (Matthieu 5, 39)
Que penses-tu de cette affirmation ? Es-tu d'accord ?

« Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho, et il tomba sur des bandits ; ceux-ci, après l'avoir dépouillé et roué de coups, s'en allèrent, le laissant à moitié mort.
 Par hasard, un prêtre descendait par ce chemin ; il le vit et passa de l'autre côté. De même un lévite arriva à cet endroit ; il le vit et passa de l'autre côté.
 Mais un Samaritain, qui était en route, arriva près de lui ; il le vit et fut saisi de compassion. Il s'approcha, et pansa ses blessures en y versant de l'huile et du vin ; puis il le chargea sur sa propre monture, le conduisit dans une auberge et prit soin de lui. Le lendemain, il sortit deux pièces d'argent, et les donna à l'aubergiste, en lui disant : « Prends soin de lui ; tout ce que tu auras dépensé en plus, je te le rendrai quand je repasserai. » (Luc 10, 30-35)
Que t'inspire ce texte ?

Jeu de l'oie - Sur le chemin de la bienveillance

18 	17 	16 	15 	14 	13 	12 	11 
19 	36 	35 	34 	33 	32 	31 	10 
20 	37 	GAGNÉ ! 	46 	45 	44 	30 	9 
21 	38 	39 	41 	42 	43 	29 	8 
22 	23 	24 	25  Va au 41 !	26 	27 	28  Rejoue !	7 
DÉPART 	1 	2 	3 	4 	5  Va au 12 !	6 	