

LES PETITS  
CITOYENS

# Et si on s'parlait

du harcèlement à l'école N°7



Production : Association Les petits citoyens  
150 rue des Poissonniers - 75018 Paris  
Conception : Catherine Jacquet - Yann Lasnier  
Textes : Neodigital  
Illustrations : Jérôme EHO  
Conception graphique : Laurent Caudroy  
Remerciement à Nicole Catheline, Pédiopsychiatre

En partenariat avec la Fédération Léo Lagrange

Association Les petits citoyens - 2011 - Tous droits réservés

# Et si on s' parlait

du harcèlement à l'école



Et si  
on s' parlait

Une collection pour les enfants dès 7 ans initiée par l'association "Les petits citoyens"

1- de la culture 2- du respect 3- des droits de l'enfant 4- de la santé 5- du jeu 6- de sécurité électrique 7- du harcèlement à l'école



**Agathe**

9 ans en CM1

On dit de moi que je suis :

... La Fofolle, que je fais que des bêtises mais heureusement je suis toujours là pour te faire rire.

Ma devise : Chaque idée, il faut la tester !



**Arthur**

11 ans en CM2

On dit de moi que je suis :

... Un aventurier, que je suis toujours prêt à partir au bout du monde pour faire de nouvelles découvertes !

Ma devise : Qui ne risque rien, n'a rien !



**Gary**

8 ans en CE2

On dit de moi que je suis :

... Le fortiche de la classe, que je serai astronaute quand je serai grand mais je dois aussi dire, que je suis quand même une peu timide.

Ma devise : C'est en cherchant que l'on trouve !

**Ptite Marianne**

7 ans en CE1

On dit de moi que je suis :

... Gentille et douce mais attention je suis aussi curieuse et chipie à la fois. Je change d'avis tous les jours.

Ma devise : Changer d'avis, c'est la vie !



**Sarah**

10 ans en CM2

On dit de moi que je suis :

... Romantique, que je pense toujours aux autres...

Ma devise : S'engager, c'est le pied !



**Choum**

Ma devise : Waouff !

# Et si on s' parlait du harcèlement à l'école ?

Tu as peut-être déjà été victime ou témoin de harcèlement à l'école.

Or, la **Convention internationale des droits de l'enfant** est claire : tous les enfants du monde entier sont égaux et doivent être protégés contre la violence, la maltraitance et la discrimination.

Les Petits Citoyens et l'Unicef ont décidé d'en parler\* pour **éviter que cela ne continue, pour briser le silence et pour apprendre ce qu'il faut faire quand cela arrive.**

## Au programme :

C'est quoi le harcèlement ? **p7**

Stop au silence ! **p9**

Non à l'exclusion ! **p11**

Ce n'est pas drôle... **p13**

Mauvaise influence **p15**

Internet et pas net ! **p17**

Des apparences trompeuses **p19**

Le racket, c'est pas du jeu ! **p21**

Ça va trop loin ! **p23**

Laisse les filles tranquilles ! **p25**

## L'objectif :

Comprendre tout ce qu'il y a derrière le mot "harcèlement" et ce qu'il est possible de faire pour lutter contre cette forme de violence.

\*Les enfants sont aussi parfois victimes de harcèlement de la part des adultes mais nous ne parlerons dans ce livre que de harcèlement entre enfants.

Avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et l'UNICEF



TOUS AVEC TOI!

EHO

# C'est quoi le harcèlement ?

 : Je n'aimerais pas être à la place d'Antoine, ce garçon qui est dans ma classe ; les autres passent leur temps à se moquer de lui !

 : Ah bon ? Pourtant il a l'air gentil...

 : Oui, il est très sympa mais comme il est **ROUX**, il ne se passe pas une journée sans que quelqu'un ne **se moque de lui ou ne l'appelle par un surnom stupide !**

 : C'est grave ce qui lui arrive, c'est du **HARCÈLEMENT !**

 : Du quoi, Gary ?

 : Du harcèlement ! C'est **quand une ou plusieurs personnes mal intentionnées en embêtent une autre de manière répétée**. Le plus souvent, c'est parce que cette personne est **DIFFÉRENTE** des autres...

 : **Ce n'est pas parce qu'il n'a pas la même couleur de cheveux que les autres qu'il faut le mettre à l'écart !**

 : C'est vrai, c'est trop injuste ; il ne faut pas les laisser faire ! Ça doit être horrible pour lui.

 : Moi, si j'étais à sa place et que l'on m'embêtait tous les jours, à force, **je n'aurais même plus envie d'aller à l'école...**

 : Tu as raison, Gary, moi non plus ! Il faut qu'on fasse quelque chose !

 : Oui mais quoi ?

 : Je ne sais pas. Peut-être qu'on pourrait déjà lui dire de venir jouer avec nous ? Il est presque tout le temps tout seul. Et puis, comme ça, si les autres viennent encore l'embêter, on sera là pour le **DÉFENDRE !**

 : Bonne idée Agathe ! Je vais lui proposer de venir avec nous.

# MAÎTRESSE ! Y'A UN GARS QUI TAPE !!!



# Stop au silence !

 : Ça va, Gary ? Tu as l'air inquiet...

 : Oui, oui, ça va... C'est juste que depuis plusieurs soirs, en rentrant de l'école, je vois un garçon qui est dans ma classe se faire **INSULTER** par un groupe de grands...

 : Ah bon ? Et ils t'ont embêté aussi ?

 : Non, la seule fois où ils m'ont vu passer, ils m'ont juste dit de partir si je ne voulais pas avoir de problèmes...

 : Et le garçon qui est dans ta classe, ils lui ont fait quoi d'autre à part l'insulter ?

 : Je les ai aussi vus lui donner des **COUPS**...

 : Il faut faire quelque chose ! Si ça continue, cette histoire va mal finir.

 : Je sais mais je ne suis pas assez musclé pour le défendre...

 : Mais pourquoi tu n'en parles pas à un adulte, comme ta maîtresse par exemple ? Elle saura sûrement quoi faire !

 : C'est une bonne idée mais j'ai quand-même un peu peur que les grands m'accusent d'être une **BALANCE** ; ils risquent de me le faire payer !

 : C'est sûr que ça fait un peu peur mais s'il arrivait quelque chose de grave au garçon de ta classe, tu te rends compte ? Il vaut mieux en parler à un adulte, il saura que faire, j'en suis sûr !

 : C'est vrai, tu as raison, je ne peux pas laisser faire ça !

 : En plus, mets-toi à sa place ; si un groupe t'embêtait tout le temps, tu n'aimerais pas que quelqu'un intervienne ?

 : Ça c'est sûr, Arthur ! Je vais en parler à la maîtresse tout de suite !

 : Et tu verras, tu ne le regretteras pas !

ALLEZ CHOLIM,  
CHERCHE  
LE DÉTROUSSEUR  
DE TROUSSE !



# Non à l'exclusion !

 : Tu n'es pas avec tes copines, Sarah ?

 : Non, elles ne veulent plus me parler...

 : Mais pourquoi ? Tu as fait quelque chose de mal ?

 : Non, c'est parce que tout le monde dit que je suis une **VOLEUSE** !

 : Ah bon ! Tu as volé quoi ?

 : Rien ! Mais c'est à cause de cette peste de Lisa qui est dans ma classe. Quelqu'un lui a piqué sa trousse et comme on ne s'entend pas, **tout le monde croit que c'est moi !**

 : Même tes copines ?

 : Elles, je pense qu'elles me font confiance, mais comme les autres leur disent qu'elles traînent avec une voleuse, elles n'osent plus rester avec moi...

 : C'est dégoûtant ! Si elles savent que tu n'as rien volé, elles devraient prendre ta **DÉFENSE** au lieu de te laisser tomber.

 : En plus, je suis sûre que c'est un coup de Lisa. Elle croit toujours que je suis jalouse de ses affaires alors que ce n'est même pas vrai !

 : Tu sais quoi ? Je vais t'aider à trouver qui a volé sa trousse, comme ça, tout le monde saura que ce n'est pas toi qui l'as prise !

 : C'est gentil, Agathe, mais si jamais on ne trouve pas ?

 : Si on ne trouve pas, **je crois que tu devras alors en parler à ta maîtresse ;** elle aura forcément une idée pour que les autres arrêtent de croire ces bêtises ! Et puis, en attendant, tu n'as qu'à venir avec moi au lieu de rester toute seule !

 : Merci, Agathe ! Tu es vraiment mon amie, toi !

CINQ YOU  
VERY MOCHE  
GRÂCE OF YOU,  
MY ENGLISH  
IS PARFAIT !

YOU ARE  
BIENVENUE...



J&C  
EHO

# Ce n'est pas drôle

 : Les gens de ma classe sont vraiment trop bêtes !

 : Pourquoi tu dis ça ? Ce n'est pas sympa !

 : Eh bien, depuis à peu près un mois, il y a ce garçon, Owen, qui est arrivé dans ma classe. **Il vient d'Angleterre et il ne comprend pas bien les consignes** ; il ne parle pas encore super bien le français. Alors, il a plein de **MAUVAISES NOTES**. Du coup, les autres passent leur temps à se moquer de lui !

 : C'est vrai que ce n'est pas malin ; cela doit déjà être dur pour lui d'apprendre notre langue. Alors **ce n'est pas la peine d'en rajouter !** En plus, il a dû quitter son pays et tous ses amis, il doit avoir besoin d'encouragements...

 : Oui, c'est d'ailleurs pour ça que je passe du temps avec lui : moi, je l'aide à apprendre le français et lui m'apprend plein de mots en anglais.

 : C'est génial, vous allez bientôt pouvoir parler en franglais tous les deux !

 : Je sais bien, mais les autres se moquent de nous : ils disent qu'on est amoureux et ça m'énerve !!

 : Tu t'en fiches de ce qu'ils disent ! Il faut continuer à l'**AIDER**...

 : Tu as raison. En plus, ça me fait de la peine pour lui ; ils lui donnent des surnoms, se moquent de son accent et, quand il a de mauvaises notes, ils rient tous bêtement ; du coup, il n'ose plus ouvrir la bouche !

 : **Tu devrais en parler à ta maîtresse** : elle ne se rend sûrement pas compte de ce que se passe.

 : Oh oui ! En plus, c'est elle qui nous a dit en classe que **tous les enfants ont les mêmes droits**, alors je suis sûre qu'elle pourra l'aider ! Et ils feront moins les malins.

A cartoon illustration of two boys. The boy on the right is taller, with brown hair, wearing a red t-shirt and blue jeans, looking slightly annoyed. The boy on the left is shorter, with dark skin and hair, wearing a teal t-shirt and blue jeans, looking nervous. The taller boy has his hand on the shorter boy's shoulder. There are two speech bubbles and a signature in the bottom left corner.

ÇA TE DÉRANGE PAS  
QUE JE TE TAPÉ ?  
C'EST PAS POUR MOI,  
C'EST POUR FAIRE  
PLAISIR À DES AMIS...

SI C'EST  
POUR FAIRE  
PLAISIR  
ALORS...

Jac  
Eho

# Mauvaise influence

 : Eh ! Arthur, on ne te voit plus beaucoup en ce moment...

 : Je sais : c'est parce que je me suis fait de nouveaux amis à mon club de foot et je passe pas mal de temps avec eux...

 : Tu parles de la bande de Xavier ? Ces espèces de brutes qui font tout le temps des **BÉTISES** ?!

 : Oui, mais ils sont sympas quand tu les connais bien...

 : Peut-être, mais tu devrais te méfier : ils passent leur temps à chercher des **ENNUIS**...

 : Je sais, je sais... D'ailleurs, ne le dis à personne mais ils m'ont demandé de faire un truc et je ne sais pas si je dois vraiment le faire...

 : Ah bon ? Qu'est-ce qu'ils veulent que tu fasses ?

 : En fait, il y a ce garçon, Arnold, qu'ils n'aiment pas et ils voudraient que je le tacle au prochain entraînement... Moi, je n'ai rien contre lui et puis **je ne veux pas lui faire mal !**

 : C'est ridicule ! **Ne les écoute pas !** En plus, si tu le blesses, ton entraîneur risque de te punir !

 : Oui, mais j'ai peur qu'ils ne veuillent plus de moi dans leur groupe si je refuse...

 : En même temps, **s'ils t'obligent à faire des choses que tu ne veux pas faire, je ne vois pas l'intérêt d'être ami avec eux...**

 : Tu as raison, Agathe. Je ne sais même pas comment j'ai pu penser être méchant avec Arnold juste pour pouvoir être avec eux... Je préfère passer pour une mauviette plutôt que de participer à leurs bêtises !

ÇA NE RÈGLE  
PAS LE PROBLÈME,  
MAIS AU MOINS  
TU NE VERRAS PLUS  
TOUT ÇA !

SNURFL !

POW !

EHO

# Internet et pas net !

 : Agathe ! Qu'est-ce que tu fais toute seule ? Tu ne viens pas jouer avec nous ?

 : J'aimerais bien, mais j'ai peur que les autres élèves se **MOQUENT** de moi si je viens avec vous...

 : Pourquoi ils feraient ça ?

 : Parce qu'une fille de ma classe a mis une photo de moi sur **INTERNET** sur laquelle je fais une tête horrible. Depuis, tous ceux qui l'ont vue se moquent de moi de façon **MÉCHANTE**. J'en ai marre de les entendre dire que je suis moche !

 : Il faut vraiment être idiot pour faire une chose pareille. Mais ne t'en fais pas, je suis sûre que ça ne va pas durer.

 : Au contraire, j'ai peur que ça empire ; **tout le monde peut la voir et je suis certaine qu'ils vont la faire circuler !**

 : C'est vrai que c'est embêtant... Il faudrait pouvoir retirer cette photo...

 : J'y ai bien pensé, mais je ne sais pas du tout comment faire.

 : J'ai une idée ! Si on demandait à Gary ? Il est super fort en informatique et saura comment faire.

 : Ce n'est pas bête ça ! Mais en attendant, ils vont continuer de se moquer de moi !

 : Mais non ! **Viens avec moi, on va en parler à la directrice de l'école ; on peut toujours compter sur elle quand on a un problème.**

 : D'accord ! **Je n'osais pas lui en parler toute seule, mais si tu viens avec moi, ce sera beaucoup plus facile !**

 : Bien sûr ! Et puis ça ne sert à rien de rester dans son coin ; quand on a un problème, c'est beaucoup plus facile de trouver une solution en en parlant aux autres.

ÇA CALME, HEIN ?!!



GRRR!!!

J&L  
EHo

# Des apparences trompeuses

 : Eh Gary ! Tu viens avec nous, Sarah va nous montrer ses derniers dessins !

 : Euh... C'est-à-dire que je ne peux pas traverser la cour maintenant...

 : Qu'est-ce que tu racontes ?

 : Tu vois les trois filles de CM2 là-bas ? Eh bien, depuis que ma mère m'a acheté ces nouvelles **CHAUSSURES**, elles se moquent de moi dès qu'elles me voient.

 : Pourquoi ? Elles sont normales tes chaussures...

 : Oui, mais regarde ; tout le monde porte des **BASKETS** ! Je suis le seul à porter des chaussures comme ça. Du coup, elles m'appellent "super ringard"...

 : Elles sont bêtes de se moquer de toi juste à cause de tes chaussures. C'est vrai, **chacun a le droit de porter ce qu'il veut quand même !**

 : Oui, mais en attendant, dès que je vais quelque part, j'ai peur de les croiser...

 : Mais pourquoi tu ne demandes pas à ta mère de te remettre tes anciennes baskets ?

 : Elles sont trop usées ! C'est pour ça qu'elle m'a acheté cette nouvelle paire. Alors, je suis obligé d'attendre que celles-ci s'usent aussi avant de pouvoir porter une nouvelle paire de baskets !

 : En même temps, elles sont pas mal tes chaussures, tu n'as pas à en avoir honte ! Et puis, tu sais quoi ?

 : Non...

 : Plus je vois tes chaussures, plus elles me font penser à celles de Tony dans "Bulldozer Destruction 3" !!

 : C'est vrai, tiens ! Je n'avais pas remarqué ! Merci, Arthur, grâce à toi, je saurai quoi leur dire la prochaine fois qu'elles se moqueront de mes chaussures ! **Je vais lancer une nouvelle mode... et c'est elles qui seront jalouses !**



QUAND JE T'AI PARLÉ  
DE RACKET, JE CROIS QUE  
TU NE M'AS PAS COMPRISE !

AH ?!

# Le racket, c'est pas du jeu !

 : Eh bien, P'tite Marianne, tu en as de l'appétit en ce moment à la cantine !

 : Non, pas tant que ça...

 : Tu rigoles ! D'habitude, je t'aide à finir ton plat alors que là, tu as déjà tout englouti.

 : C'est vrai ce que dit Arthur. Peut-être que tu ne manges pas assez au petit-déjeuner...

 : Si, je déjeune bien ; ce n'est pas le **PROBLÈME**...

 : Alors qu'est-ce qu'il y a ?

 : Je ne veux pas en parler...

 : Allez p'tite Marianne, **si tu as des problèmes, tu dois nous le dire !**

 : D'accord, mais vous ne le répétez surtout pas ?! En fait, si j'ai plus faim que d'habitude, c'est parce qu'il y a **une grande qui me pique mes biscuits à la récré** et elle m'a dit que si j'en parlais, ça irait mal pour moi.

 : C'est nul ! Il ne faut surtout pas que tu te laisses faire !

 : C'est plus facile à dire qu'à faire ! Si je refuse de le lui donner, elle risque de venir me trouver avec ses copains pour se venger et moi j'ai **PEUR** d'eux...

 : Tu as tort ! Si tu ne dis rien aujourd'hui lorsqu'elle te pique tes biscuits, **elle risque d'en profiter de plus en plus !** Un jour, ça pourrait être de l'argent qu'elle te demandera !

 : Arthur a raison ; **tu devrais aussi en parler à tes parents et à ta maîtresse.** Je suis sûre qu'ils feront tout pour l'empêcher de continuer !

 : Vous avez raison, je vais leur en parler.

 : Mais oui ! Il n'y a pas de raison que tu te privas de manger à la récré à cause d'elle.

TOI, T'AS PAS ENCORE  
RENCONTRÉ DANY...



# Ça va trop loin !

-  : Je n'arrive pas à croire ce qui est arrivé à Jonathan !
-  : Ceux qui lui ont fait ça sont vraiment des **BRUTES** !
-  : Mais qu'est-ce qui est arrivé à Jonathan ?
-  : Tu n'en as pas entendu parler ? Il est parti à l'**HÔPITAL** parce que la bande de Danny lui a cassé la figure !
-  : Mais qu'est-ce qui s'est passé ?
-  : Comme à chaque récré, les autres l'ont encore embêté, sauf que cette fois, Jonathan en a eu marre et il a insulté Dany. Du coup, ils lui sont tous tombés dessus et, forcément, **tout seul, il ne pouvait pas faire le poids.**
-  : Quelle bande de lâches ! Et personne ne les en a empêchés ?
-  : Au départ, personne n'osait s'en mêler car tout le monde avait peur de lui et au bout d'un moment, une fille est allée chercher le surveillant. Il les a arrêtés mais Jonathan était déjà gravement **BLESSÉ** !
-  : Le pauvre... Le pire, c'est que **cela aurait pu être évité si tout le monde avait pris sa défense depuis le début.** C'est vrai, cela fait déjà longtemps qu'ils l'embêtent et personne ne l'a jamais défendu.
-  : Tu as raison, Agathe ; tout ça, c'est un peu de notre **FAUTE** ! Dès qu'un élève est victime de ce genre de bande, **on devrait l'aider ou en parler à un adulte plutôt que d'attendre que quelque chose de grave n'arrive.**
-  : En tout cas, Dany et ses copains vont avoir une sacrée punition ! D'après ce que j'ai entendu dire, ils pourraient être exclus de l'école...
-  : Ils n'auront que ce qu'ils méritent car ce pauvre Jonathan, lui, est à l'hôpital à cause d'eux !
-  : C'est pour ça, je me disais qu'on pourrait lui envoyer une carte de la part de toute la classe, non ?
-  : Ah oui ! Ça c'est une super idée, Arthur !

ALORS COMME ÇA,  
C'EST TOI  
LE FAMEUX JULIEN...

COMMENT  
TU SAIS ÇA ?

FILLES

J&C  
EHO



# Laisse les filles tranquilles !

 : Dans ma classe, il y a un garçon qui s'appelle Julien. Je ne le supporte plus !

 : Ah bon ? Qu'est-ce qu'il a fait pour que tu le détestes à ce point ?

 : En fait, c'est un peu gênant à dire... Ce qu'il y a, c'est qu'il se comporte comme un véritable **OBSÉDÉ** !

 : Qu'est-ce que tu veux dire par là ?

 : Déjà, quand on se change pour le cours de sport, **il essaie d'entrer dans les vestiaires des filles !**

 : Mais ta maîtresse ne dit rien quand ça arrive ?

 : Si, bien sûr ! Il s'est déjà fait gronder. Le problème, c'est qu'en plus, il n'arrête pas de m'**EMBÊTER** ! Il me colle tout le temps et **il me suit même quand je vais aux toilettes...** Je ne sais plus quoi faire !

 : Si tu veux un conseil ; ne te laisse surtout pas faire ! Il y a quelques années, un garçon de CM2 embêtait ma cousine et essayait tout le temps de lui soulever sa jupe. Un jour, il l'a carrément embrassée **DE FORCE** !

 : Beurk ! Et qu'est-ce qu'elle a fait ta cousine ?

 : Elle lui a donné une gifle et le garçon était super énervé. Du coup, elle avait peur que ça ne recommence. **Elle voulait en parler à un adulte mais elle pensait que personne ne la croirait...**

 : Et alors ?

 : **Elle en a d'abord parlé à ses parents qui sont allés voir la maîtresse avec la directrice.** Le garçon a été puni et n'a jamais recommencé. Il lui en voulait mais il avait trop honte pour faire quoi que ce soit.

 : Ça n'a pas dû être facile d'en parler mais moi, je crois que je vais vite aller le dire à mes parents

 : Tu verras, tu te sentiras beaucoup mieux !

 : Oh oui, j'espère !



La collection *Et si on s'parlait*

Chaque livre est un message, une invitation, un voyage.  
Etre en contact avec des livres, les manipuler, en posséder dès le plus jeune âge est important dans sa trajectoire de vie.  
La collection "Et si on s'parlait" dirigée par Catherine JACQUET et Yann LASNIER développe cette ambition et donne à travers ces petits ouvrages le goût de lire et de réfléchir.

# Tu as pu découvrir grâce aux petits citoyens qu'il existe différents types de harcèlement :



- Quand un élève reçoit régulièrement des coups ou qu'il se retrouve pris malgré lui dans des bagarres ou de violentes bousculades, c'est du **HARCÈLEMENT PHYSIQUE**.

Si cela t'arrive ou si tu en es témoin, essaye d'intervenir sans prendre de risque ou préviens rapidement un adulte.

- Lorsqu'un élève est souvent victime de moqueries, de surnoms méchants, d'insultes ou de menaces, dans la cour de récré ou même sur internet, c'est du **HARCÈLEMENT VERBAL**.

Si cela arrive à une personne que tu connais, ne la laisse pas tomber et aide-la à se faire des copains.



- Quand un élève force de manière répétée un autre à l'embrasser, à se déshabiller ou le touche alors qu'il n'en a pas envie, c'est du **HARCÈLEMENT SEXUEL**.

Si cela arrive, il ne faut pas avoir honte d'en parler à un adulte comme ses parents, son maître ou sa maîtresse, car ils peuvent t'aider.

- Lorsque qu'un élève se fait fréquemment voler des choses qui lui appartiennent comme son goûter ou de l'argent, parfois même sous la menace (c'est ce qu'on appelle le racket), c'est aussi une forme de harcèlement que l'on appelle **HARCÈLEMENT D'APPROPRIATION**.

Si cela arrive, il ne faut surtout pas se laisser faire ni avoir peur d'aller prévenir ton instituteur ou le directeur de ton école.



Si tu es victime ou témoin de harcèlement, il faut réagir et en parler à un adulte pour te protéger ou protéger ton amie qui peut être en danger !!!

Rejoins-nous sur le site :

**AGIR CONTRE LE HARCELEMENT À L'ÉCOLE** .GOUV.FR

# LES PETITS CITOYENS

Et si  
on s'parlait

En suscitant le questionnement, le débat et la curiosité au travers des textes et des illustrations, cette collection contribue au développement d'une citoyenneté active dès le plus jeune âge. Chaque numéro de la collection est soutenu par un partenaire et distribué gratuitement.

Dès 7 ans

Ne peut être vendu

Association "Les petits citoyens"

150 rue des Poissonniers

75018 Paris

Tel. : 01 59 09 00 35

[www.lespetitscitoyens.org](http://www.lespetitscitoyens.org)