



ANNEXE N° 7

Traduction d'un tableau établi par le Centre de consultation pour enfants exploités sexuellement (PAAR) aux Etats-Unis, 1984.

Extrait du livre « Grandir en toute sécurité », sous la direction de Samuel Amedro, pasteur de l'Église réformée de France.

Prévention **Les signaux d'alerte**

Tout ne passe pas que par les mots. La communication non verbale, comme l'expression du visage (sourire, grimaces...), le positionnement des yeux, la posture corporelle et les comportements peuvent exprimer les émotions, les sentiments, les valeurs. Les comportements non verbaux sont donc un complément du langage intéressant qui permettent de mieux connaître une personne.

Le tableau ci-dessous a pour but d'aider à repérer les signaux d'alerte, car il est difficile de juger si un enfant, un adolescent, une personne vulnérable est victime d'abus sexuel.

Les victimes ne dévoilent les faits que très rarement par une parole. Ce sont des comportements et/ou des réactions émotionnelles inadéquats qui vont alerter plus que les mots.

Cependant, aucun signe pris isolément n'atteste à coup sûr d'une agression sexuelle. C'est la répétition et l'accumulation de troubles émotionnels et comportementaux qui permettront de confirmer ou d'infirmer qu'il y a eu agression sexuelle.

Petite enfance (jusqu'à 3 ans)	
Réactions émotionnelles	Réactions comportementales
Sensations agréables et désagréables	Troubles du sommeil et de l'alimentation
Peur	Tendance à des comportements excessifs
Confusion	Peur des étrangers et repli sur soi
	Jeux sexuels atypiques inappropriés à l'âge
Âge préscolaire (3 à 6 ans)	
Réactions émotionnelles	Réactions comportementales
Sensations agréables et désagréables	Régression du langage, incontinence
Peur	Succion du pouce
Confusion	Besoin de s'agripper
	Repli sur soi
	Troubles du sommeil (cauchemars)
	Agressivité
	Docilité
	Jeux sexuels fréquents et durables
	Masturbation en public

Âge scolaire (6 à 9 ans)	
Réactions émotionnelles	Réactions comportementales
Sensations agréables et désagréables	Repli sur soi
Peur	Maux de tête, de ventre
Confusion	Troubles du sommeil et de l'alimentation
Sentiments ambivalents face aux adultes	Agressivité
Confusion sur la distribution des rôles en général et sur la répartition sexuelle des rôles en particulier au sein de la famille	Echecs scolaires subits et inexplicables
Peur, gêne	Difficulté à respecter les limites
Sentiment de culpabilité	Docilité
Agitation, sentiment d'insécurité	Manies (ex : obsession de la propreté)
Rage, peur d'être sali, abîmé	Agressions sexuelles d'autres enfants du même âge ou plus jeunes
Méfiance	Comportement provocateur
	Pas de relations adéquates avec des enfants du même âge
Âge scolaire (9 à 13 ans)	
Réactions émotionnelles	Réactions comportementales
Ambivalence face aux adultes	Repli sur soi (pas d'ami du même âge, école buissonnière)
Rage, peur, gêne	Manipulation des autres
Sentiment de culpabilité	Abus sexuels d'enfants plus jeunes
Dépression	Promiscuité
Peur d'être abîmé	
Sentiment d'incompétence	
Méfiance, pensées suicidaires	
Adolescence (13 à 18 ans)	
Réactions émotionnelles	Réactions comportementales
Rage, gêne	Autodestructivité, consommation de drogues
Sentiment de culpabilité	Fugues
Sentiment d'être trahi, méfiance	Agressivité, exploitation d'autres personnes
Ambivalence face aux adultes	Victimisation
Conflits en matière de sexualité	Cherche à éviter l'intimité émotionnelle et physique
Confusion sur la répartition sexuelle des rôles et sur la distribution des rôles dans la famille	Promiscuité
Sentiments d'être sale, pervers	Tentatives de suicide
Pensées suicidaires	